

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Нововоронежский политехнический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НВПК НИЯУ МИФИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.12 Экономика отрасли

для специальности

14.02.01 Атомные электрические станции и установки

Нововоронеж 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономика отрасли разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №602 от 25 августа 2021, зарегистрировано в Минюсте России (рег.№ 65024 от 16 сентября 2021 года)

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический колледж - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Разработчик: Калинкина Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Экономика отрасли является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и предусматривает изучение экономической информации, определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации, определение организационно-правовых форм, применяемых в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по всем видам деятельности ФГОС по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1- 5.4	находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - определять организационно-правовые формы организаций.	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - организацию производственного и технологического процесса; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	95
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	49
практические занятия	26
Курсовое проектирование	20
Консультации	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль и экономические основы функционирования		8	
Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития энергетической отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Народно-хозяйственный комплекс России. Отрасли экономики.		
	Топливо-энергетический комплекс		
	Отраслевые особенности энергетической отрасли.		
	Значение и перспективы развития отрасли.		
Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов		
	Характеристика и классификация энергоресурсов		
	Учет и соизмерение энергоресурсов.		
	Основные направления рационального использования топливно-энергетических ресурсов.		
Тема 1.3 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Предприятие – юридическое лицо, его признаки. Виды предприятий.		
	Классификация предприятий по организационно-правовым формам.		
	Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий. Среда функционирования предприятий.		
	В том числе, практических занятий	1	
Разработка схемы «Организационно-правовые формы предприятий»			

1	2	3	4	
Тема 1.4. Производственная и организационная структура организации (предприятия).	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4	
	Производственная структура предприятия. Производственные подразделения: рабочее место, участок, цех.			
	Производственный и технологический процесс: понятие и структура. Производственный цикл.			
	Организационная структура управления и ее виды.			
	В том числе, практических занятий			2
	Практическая работа студента: Расчет длительности производственного цикла.			2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к практическим занятиям			
Раздел 2 Материальные, трудовые, финансовые ресурсы организации (предприятия)		50		
Тема 2.1 Производственные ресурсы: основной капитал	Содержание учебного материала.	8	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4	
	Капитал и имущество организации (предприятия). Экономическая сущность основных средств.			
	Состав и классификация основных средств.			
	Виды оценки и методы переоценки основных средств.			
	Износ и амортизация основных средств.			
	Показатели использования основных средств и пути улучшения их использования.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Расчет показателей использования основных средств.			
	Тема 2.2 Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание учебного материала.	4	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
Понятие оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.				
Источники оборотных средств.				
Показатели эффективного использования оборотных средств.				
В том числе, практических занятий		2		
	Расчет показателей использования оборотных средств.			
Тема 2.3 Производственные ресурсы: оборотный капитал	Содержание учебного материала.	6	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4	
	Производственный персонал организации (предприятия), его классификация. Списочный и явочный состав работающих.			
	Нормирование труда, виды норм и методы нормирования. Производительность труда.			
	Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях.			
	В том числе, практических занятий			4
	Расчет показателей производительности труда.			

1	2	3	4
	Распределение фонда оплаты труда в бригаде.		
Тема 2.4 Финансовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Финансы предприятия, их функции.		
	Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Доходы и расходы предприятия.		
	Финансирование и кредитование организаций. Сущность, функции, принципы кредитования и кредита.		
Тема 2.5 Издержки предприятия.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Экономическое содержание себестоимости, виды себестоимости.		
	Классификация издержек.		
	Факторы и пути снижения себестоимости.		
	В том числе, практических занятий		
Расчёт себестоимости электроэнергии, отпущенной с шин АЭС.			
Тема 2.6 Цена как экономическая категория.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Сущность и функции цены как экономической категории.		
	Система цен и их классификация.		
	Методы формирования цены.		
	Тарифы на энергетическую продукцию.		
	В том числе, практических занятий		
Расчет цепи графоаналитическим методом.			
Тема 2.7. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Сущность прибыли. Виды прибыли.		
	Распределение прибыли.		
	Рентабельность и ее виды.		
	В том числе, практических занятий		
Расчет прибыли и рентабельности			
Раздел 3 Планирование деятельности организации (предприятия)		7	
Тема 3.1 Рынок и планирование	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Планирование – экономический метод управления экономической системой организации.		
	Сущность планирования. Этапы, элементы и методы планирования.		
	Бизнес – планирование.		
	Виды бизнес – планов.		

1	2	3	4
Тема 3.2 Менеджмент организации (предприятия)	Содержание учебного материала	22	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Сущность менеджмента.		
	Основные функции, принципы и методы менеджмента.		
	Значение делового общения. Формы и организация общения. Основы организации работы коллектива.		
	Пути формирования коллектива.		
Тема 3.3 Основы маркетинга организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Сущность маркетинга.		
	Содержание маркетинга. Функциональные задачи маркетинга на предприятии.		
	Служба маркетинга.		
Раздел 4 Показатели деловой активности организации (предприятия)		10	
Тема 4.1 Показатели деловой активности организации	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Основные ТЭП деятельности организации (предприятия).		
	Энергетические показатели работы АЭС.		
	Технико-экономические показатели АЭС.		
Тема 4.2 Методика расчета основных ТЭП организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - 11 ПК 3.5, 4.2, 5.1-5.4
	Методика расчета производственной мощности предприятия.		
	Методика расчета энергетических показателей энергопредприятия.		
	Методика расчета показателей эффективности производства.	3	
	В том числе, практических занятий		
	Расчет технико-экономических показателей АЭС		
Курсовая работа: Расчет технико-экономических показателей АЭС		20	
Экзамен		7	
Консультации		4	
Вго:		120	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, карточки тестов, заданий для самостоятельных и контрольных работ, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам или по всему курсу в целом.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно СМК-ПЛ-7.5-15 «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Можаева С.В. Экономика энергетического производства, - СПб: Издательства «Лань», 2018г;

Пилюгин А.В., Сергеев С.А., Барзыкина Г.А., Горлов А.Н. Экономика электроэнергетики, - Старый Оскол: ТНТ, 2018 г.;

С.В. Загородников, М. Г. Миронов «Экономика отрасли (машиностроение)»: учебник М:ФОРУМ: ИНФРА –М, 2019г.

Н.А. Сафронов «Экономика организации (предприятия)» - Магистр, 2019г.; И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева «Экономика предприятия»:

Учебник-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020г. Дополнительные источники:

- Гражданский кодекс РФ. Части I и II. - М. «Юрайт», 2019г;

- Налоговый кодекс РФ. Части I и II. –М.: Проспект, 2018г.;

- Трудовой кодекс РФ. –М.: ОСЬ -89, 2018г.;
- Современный экономический словарь –М.: ИНФРА-М, 2019г.
- И.Н. Кузнецов «Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления»: Учебно-методическое пособие -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019г.

Периодические издания:

- Газета: «Экономика и жизнь»
- Журналы: «Вопросы экономики», «ЭКО», «Маркетинг», «Электрические станции», «Теплоэнергетика».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; определять организационно- правовые формы организаций; знание действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; знание организации производственного и технологического процесса; знание основных технико-экономических показателей деятельности организации; знание методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; знание основных принципов построения экономической системы организации; знание методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; знание основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; знание основ организации работы коллектива исполнителей; знание основ планирования, финансирования и кредитования организации.	1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка качества подбора дидактических материалов, б) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, в) проверка качества сбора дополнительных материалов. Эта деятельность осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов, б) фронтальных устных опросов, в) тестирования по отдельным темам или блокам тем, г) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, д) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов, е) защиты практических работ. 2. Периодический (рубежный) контроль в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. 3) Промежуточный контроль в виде: а) устных зачетов по теме или блоку тем, б) контрольных работ, в) контрольных тестовых заданий. 4) итоговый контроль в виде: а) защиты курсовой работы, б) экзамена по дисциплине.

